



LIETUVOS RESPUBLIKOS LYGIŲ GALIMYBIŲ KONTROLIERIUS

SPRENDIMAS

DĖL GALIMOS DISKRIMINACIJOS DĖL LYTIES VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJUJE TAIKANT VAIKŲ MOKYMO PROGRAMAS TYRIMO

2017 m. spalio 30 d. Nr. (17)SN-209)SP-82

Vilnius

Lygių galimybių kontrolieriaus tarnyboje 2017 m. spalio 16 d. buvo gautas skundas dėl galimos diskriminacijos lyties pagrindu Vilniaus Gedimino technikos universiteto Inžinerijos licėjuje taikant mokymo programas berniukams ir mergaitėms.

Skunde teigiama, kad mokymo įstaigoje inžinerijos pamokos septintų klasių mergaitėms vyksta atskirai nuo berniukų, dėsto skirtingi mokytojai, mokoma skirtingų dalykų. Skunde pateikiami pamokų pavyzdžiai – mergaitės mokomos siūti kosmetines, o berniukai mokomi konstruoti automobilių modelius.

Lygių galimybių kontrolierius, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos lygių galimybių įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, 2017 m. spalio 19 d. raštu Nr. (17)SN-209)S-590 kreipėsi į Vilniaus Gedimino technikos universiteto Inžinerijos licėjaus direktorę R. M. prašydamas pateikti informaciją, ar mergaitės ir berniukai per inžinerijos pamokas yra dalijami į atskiras grupes pagal lytį, jei taip – kodėl ir kieno iniciatyva taip daroma, kokiais teisės aktais remiantis yra formuojamos atskiros grupės lyties pagrindu. Paprašyta nurodyti, kas nustato ir kur reglamentuota, kokias konkrečiai veiklas arba užduotis vykdo mokiniai inžinerijos pamokų metu. Taip pat paprašyta pateikti kitą reikšmingą su tyrimo esme susijusią informaciją ir įrodymus.

Lygių galimybių kontrolierius

n u s t a t è:

Tarnyboje 2017 m. spalio 25 d. gautas Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus (toliau ir – Inžinerijos licėjus) direktorės R. M. raštas Nr. SD-236, kuriame nurodoma, kad Inžinerijos licėjus nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. vykdo Specializuoto inžinerinio ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalį, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 dienos įsakymu Nr. V-735.

Direktorė nurodė, kad, pagal Inžinerijos licėjaus 2017–2019 mokslo metų ugdymo planą, 5–8 klasių mokiniai per inžinerijos pamokas privalomai dalijami į mažesnes grupes, kadangi veikla nukreipta į praktinių kūrybinių gebėjimų ugdymą.

R. M. pabrėžė, kad septintos klasės inžinerijos dalyko programą sudaro konstrukcinių medžiagų tyrimas ir jų praktinis panaudojimas pritaikant projektavimo pradmenis inžinerinių kūrybinių užduočių vykdymui. Atlikus pamokų stebėjimą ir dokumentų analizę, nustatyta, kad inžinerijos mokytojų L. D. ir V. K. pamokų metu yra įgyvendinamas inžinerinis turinys su programoje numatytais elementais. Tačiau direktorė pripažįsta, kad mokytojų iniciatyva septintų klasių mokiniai per inžinerijos pamokas yra padalinti į grupes pagal lytį. Situacijos tyrimo metu argumentuoto paaiškinimo mokytojai nepateikė ir pripažino, kad pasielgė neapgalvotai.

Direktorė R. M. informavo, kad 2017 m. spalio 24 dienos Inžinerijos licėjaus direkciniėje taryboje priimtas sprendimas leisti mokiniams užbaigti esamose grupėse pradėtas kūrybines užduotis ir 2017 m. gruodžio 4 d. darbą pradėti mišriose mokinių grupėse. Inžinerijos licėjaus administracija įsipareigoja stebėti ugdymo proceso organizavimą užtikrinant lygias galimybes.

Lygių galimybių kontrolierius

k o n s t a t u o j a:

Pagal Lygių galimybių įstatymo 6 straipsnio 1 dalies 1 punktą, švietimo įstaigos, kiti švietimo teikėjai bei mokslo ir studijų institucijos privalo užtikrinti vienodas sąlygas asmenims nepaisant lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos,

kai priimama į švietimo įstaigas, kitus švietimo teikėjus bei mokslo ir studijų institucijas, mokoma ir ugdoma pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, kurias jie vykdo.

Tyrimo metu nustatyta, kad Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjuje inžinerijos pamokų metu septintų klasių berniukai ir mergaitės yra padalijami į grupes pagal lytį ir atlieka skirtingas užduotis, atsižvelgiant į lyčių stereotipus, pavyzdžiui – berniukai konstruoja automobilių modelius, o mergaitės siuva kosmetines.

Inžinerijos licėjaus direktorė R. M. pripažino, kad mokykloje mokytojų iniciatyva vykdomas mokinių skirstymas pagal lytį. Mokytojai, inicijavę dalijimą pagal lytį, argumentuoto paaiškinimo nepateikė ir pripažino, kad pasielgė neapgalvotai. 2017 m. spalio 24 d. Direkcinėje taryboje buvo priimtas sprendimas leisti mokiniams baigti pradėtas kūrybines užduotis tokiose grupėse, kurios buvo iki šiol, t. y. atskirtose pagal lytį, bet nuo 2017 m. gruodžio 4 d. užduotys bus vykdomos bendrai, mišrioje mokinių grupėse.

Lygių galimybių įstatymo 29 straipsnio 3 dalies 4 punkte nustatyta, kad, kai lygias galimybes pažeidžiantys veiksmai (neveikimas) nutraukiami, tyrimas nutraukiamas.

Atsižvelgiant į tai, jog skunde nurodyti galimai lygias galimybes pažeidžiantys veiksmai yra nutraukti (priimtu Inžinerijos licėjaus direkcinės tarybos sprendimu nuo 2017 m. gruodžio 4 d. bus formuojamos naujos mišrios mokinių grupės), tyrimas dėl galimos diskriminacijos lyties pagrindu Vilniaus Gedimino technikos universiteto Inžinerijos licėjuje, berniukams ir mergaitėms taikant vaikų mokymo programas, nutraukiamas.

Atsižvelgdamas į tai, kas išdėstyta, bei vadovaudamasis Lygių galimybių įstatymo 16 straipsniu, 17 straipsniu, 29 straipsnio 3 dalies 4 punktu,

Lygių galimybių kontrolierius

n u s p r e n d ž i a:

1. Nutraukti skundo Nr. (17)SN-209 tyrimą, nutraukus lygias galimybes pažeidžiančius veiksmus.

2. Su sprendimu supažindinti pareiškėją ir Vilniaus Gedimino technikos universiteto Inžinerijos licėjaus direktorę R. M..

Sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Vyriausiajai administracinių ginčų komisijai (Vilniaus g. 27, 01119 Vilnius) arba apygardos administraciniam teismui.

Seimo kontrolierius,
laikinais pavaduojantis lygių galimybių kontrolierių

Raimondas Šukys